

PROGRAMA DE E.S.L

Modelo de Inmersión:

La ley en Massachusetts requiere que toda clase sea presentada en inglés. En el modelo de inmersión, toda(o) maestra(o) apoya su instrucción para responder a lo que cada alumno de segundo idioma necesite.

En la primaria: Los ELL's (alumnos quienes necesitan apoyo en el inglés son asignados a el año escolar apropiado. Pero reciben apoyo de parte de una (un) maestra(o) o ayudante de maestro de inglés como segundo idioma ya sea dentro de su clase o en otra clase según su nivel en el idioma.

En la "Middle School": Los ELL's estudian en una clase de desarrollo del inglés con una maestra(o) de inglés como segundo idioma para mejorar su proficiencia en el inglés.

En la secundaria: Los ELL's estudian en una clase de desarrollo del inglés con una maestra (o) de inglés como segundo idioma para mejorar su proficiencia en el inglés y reciben apoyo en toda clase asignada.



Cena para las familias de ELL's

Programa de ESL

Participación de Padres

Comunicación:

- Recursos académicos en español.
- Noticias para padres
- "Website" del distrito incluye noticias, anuncios, el calendario y traducción en diferentes idiomas.

www.asrsd.org

- Si requiere traducción llame al 978-7728600 x 1211

Eventos para padres y familias:

- Escuela Abierta "open house"
- Cenas
- Festival multicultural

Grupos y organizaciones:

PTO (organización de padres y maestros), comités del distrito, Fundación educacional de Ayer y Shirley

*Ayer Shirley Regional School District
141 Washington St., Ayer, MA 01432*

**ELL Program Coordinator:
Karen Murphy, M. Ed.
Tel: 978-772-8600 x 1211**



Aprende, Crece, Conecta, Colabora, Comunica

DESCRIPCION DEL PROGRAM

PARA ELL'S (ESTUDIANTES DEL INGLES COMO SEGUNDO IDIOMA)



ES LA POLIZA DEL DISTRITO ESCOLAR AYER SHIRLEY NO DISCRIMINAR POR BASE DE RAZA, COLOR, SEXO, IDENTIDAD DE GENERO, RELIGION, ORIGEN NACIONAL, ORIENTACION SEXUAL, DESABILIDAD FISICA O LIMITACION EN EL HABLA DEL INGLES. ESTA POLIZA ES EXTENDIDA A ALUMNOS, EL PUBLICO EN GENERAL, Y A TODO INDIVIDUO CON QUIEN EL DISTRITO TIENE NEGOCIO.



Identificación y evaluación de alumnos ELL

Tada familia, al matricular un alumno, recibe un cuestionario que pregunta cuales idiomas se usan en casa. Si las respuestas indican que el primer idioma que el alumno escucho no es en inglés, el cuestionario se le envía a la maestra de ingles como segundo idioma. Dentro de dos semanas, todo alumno nuevamente matriculado será evaluado para determinar su proficiencia en inglés. Adicionalmente cada alumno es evaluado con ACCESS (un examen requerido por el estado). Este evalua cuatro aspectos o habilidades en inglés: comprensión al escuchar, el habla, la lectura y el escribir. Estos alumnos tambien participan en el MCAS, las pruebas requeridas por el estado en los grados de 3-8 y en la secundaria. Los resultados se colocan en el archive permanente de cada alumno y se mantienen seguros en la oficina principal de cada escuela.



Aviso a los Padres

Los padres de alumnos identificados reciben un aviso indicando que el alumno tiene derecho a participar en el programa de inglés como segundo idioma. Los padres tienen derecho a reusar estos servicios y puede pedir un programa alternativo.

ELL Asignación

Los alumnos son asignados de acuerdo con el nivel de proficiencia indicado por los resultados de la evaluación. Cada alumno recibe instrucción en el desarrollo del ingles, instrucción en toda disciplina requerida en el año escolar asignado, instrucción de parte de una(a) maestra(o) con credencial apropiada. El distrito continua proveendo recursos para entrenar a todo maestro como el departamento de educacción del estado lo requiere.

Salida del Programa

A cualquier momento durante el año escolar, la maestra, consejera, o coordinadora de inglés puede recomendar que el alumno sea evaluado encunato a su proficiencia con el idioma con propósito de salir del programa. Los resultados de la evaluación pueden ser usados para determinar si el alumno está suficientement preparado para salir o si necisita apoyo el siguiente año escolar.

Una reunión con los padres y los maestros se puede llevar acabo para finalizar la decisión. Al salir del programa, el distrito continua observaciones por un minimo de dos años para asegurar crecimiento y alcances académicos.

* Noticia sobre la renuncia voluntária

Padres tienen el derecho de pedir una renuncia voluntaria indicando que prefieren que su hijo o hija reciba instrucción en su idioma native. Vea el "homepage" para mas información